Конспект НОД по экологии

на тему: « В мире насекомых»

в средней группе «Д/с № 152»

Воспитатель:

Доценко Е. В.

**Тема: « В мире насекомых».**

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, учить выражать жестами и пластикой их движения.

**Развивающие:** развитие внимания, мышления.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

**Оборудование**: магнитная доска, фигурки насекомых, предметные картинки с изображением насекомых.

**Организационный момент:**

Воспитатель: « Рядом друг с другом становитесь и друг другу улыбнитесь. Ребята, давайте встанем в круг и поделимся хорошим настроением. Я улыбнусь и передам свою улыбку ( назвать имя ребенка). Улыбка должна вернуться ко мне. ( Дети по очереди передают улыбку друг другу).Хорошо, спасибо. Присаживайтесь на стульчики.»

**Сообщение темы занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, а чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю вам отгадать загадки:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. ( бабочка).

Маленький вертолет

Летит назад и вперед

Большие глаза

А зовут ее…( стрекоза).

Тлю с ветвей она съедает

И в саду нам помогает

На листах усевшись ловко

Это божья …( коровка).

(Дети самостоятельно выставляют на доске насекомых)

Дети, а как одним словом можно назвать бабочку, стрекозу, божью коровку?

Дети: это насекомые.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами отправимся в страну насекомых.

Входит Лунтик, в руках у него баночка с жуком.

Лунтик: «Здравствуйте! Вы меня узнали? Я Лунтик, я живу на луне. Вы знаете,

на луну попало вот такое интересное существо. У нас на луне таких нет. Кто

это? Может он живет где- то у вас?

Воспитатель: Лунтик, как хорошо, что ты пришел к нам. Мы с детьми отправляемся как раз в страну насекомых. Если тебе интересно, оставайся с нами, а жучок пока посидит в нашем огороде. Мы потом его выпустим. Ну что, лунтик, останешься?

Лунтик: Конечно, останусь.

Воспитатель: Тогда присаживайся.

- Дети, а каких насекомых вы знаете? ( дети перечисляют).

- А теперь давайте рассмотрим насекомых на картинках. ( картинки выставляются на доске).

- Посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. А для чего насекомым крылья? ( чтобы летать с одного места на другое).

- А что нужно насекомым для жизни? ( воздух, вода, солнце, трава, цветы).

- Лунтик, скажи, а на Луне есть условия для жизни насекомых?

Лунтик: Нет, поэтому я и прилетел к вам.

Воспитатель: Ребята, а на воде можно увидеть насекомых? ( дети- можно, стрекоза , комары, мошки летают около водоемов).

- Скажите, каких вредных насекомых вы знаете? ( муха, комар)

- А чем вредны мухи? ( мухи переносят инфекции, комары кусают людей).

- А в тоже время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?

( лягушки).

- Дети, почему бабочку можно спутать с цветком?( она такая же красивая, разноцветная).

- Ребята, скажите, можно ли трогать насекомых? Приносить их домой?( нет)

- Почему? ( могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома).

- Насекомых нужно беречь. Мы с вами вон какие большие, а они маленькие.

А сейчас предлагаю вам встать. **Физминутка: « Стрекоза»**

Вот летит стрекоза ( дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза ( изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет ( вращение)

Влево, вправо, назад, вперед ( наклоны)

Лунтик начинает чесаться, к нему заполз муравей.

- Ребята, посмотрите, это же муравей заполз к Лунтику.

Лунтик: Это наверное он заполз ко мне, когда я приземлился рядом с его домом.

- Дети, а как называется домик муравья? ( муравейник).

- Лунтик, послушай, кто прилетал к нам вчера.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера ( машут ладошками)

Полосатая пчела ( на каждое название насекомого загибают один пальчик)

А за нею шмель- шмелек

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза ( делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Как фонарики глаза

Пожужжали, полетали ( машут ладошками)

От усталости упали ( роняют ладони на стол).

Лунтик: Когда я был у вас в прошлый раз , мне очень понравилась игра , как муравьи делают запасы на зиму. Давайте поиграем в эту игру.

- Да, Лунтик у нас есть такая игра.

Игра « Запасливый муравей». ( по краям 2 обруча, в которых лежат мячи, посередине корзина « муравейник». Дети делятся на 2 команды и передают из рук в руки мячи из обруча в корзину).

- Спасибо Лунтик, . А теперь мы тебе покажем настоящих живых насекомых. У нас в саду есть экологическая точка « Луг», там много всяких насекомых. Давайте жучка заберем с собой и выпустим его там.

Друг за дружкою вставайте

И за мною все шагайте.

Литература. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»